**Программа**

**по развитию физкультуры и спорта, олимпийского движения обучающихся 1 – 11 классов**

**«Быстрее, выше, сильнее!»**

**Программу разработал:**

**учитель физической культуры Ханбуев Э.А**

**Кадарская СОШ**

**2018-2019 уч. год**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития физической культуры и спорта, олимпийского движения обучающихся 1 – 11 классов **«Быстрее, выше, сильнее!»** |
| **Разработчики и исполнители программы** | Заместители директора по УВР, ВР, учитель   физической культуры,   классные   руководители, учителя-предметники, мед работник. |
| **Цель**  **программы** | Активизация   деятельности общеобразовательного учреждения по развитию физической культуры   и спорта, олимпийского образования, интенсивного преобразования системы физкультурно-спортивного воспитания   подрастающего поколения. |
| **Задачи**  **программы** | 1.Систематизировать работу   по физкультурно-спортивному воспитанию школьников.  2.Приобщить школьников, их родителей и педагогов к   регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового   образа жизни.  3.Решить проблемы   двигательной пассивности и укрепления здоровья школьников, родителей,   педагогов.  4. Внедрить модуль по   олимпийскому образованию обучающихся школы. Формирование   гражданской идентичности через идею сплочения участников образовательного процесса.  5. Выявление спортивно-одаренных   детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки в спортивных школах   Октябрьского района и г. Курска. |
| **Этапы реализации программы** | **Подготовительный этап (2017 год)**  1.   Проведение мониторинга состояния образовательной среды и состояния здоровья   обучающихся, родителей, педагогов.  2. Разработка плана работы по основным   направлениям программы.  2. Осуществление кадровой расстановки.  3. Проведение обучения педагогического персонала.  4. Приобретение оборудования.  **Основной этап ( 2017-2019г)**  1. Реализация план работы по основным направлениям   программы.  2. Корректировка плана.  **Обобщающий этап (2019 – 2020)**  1. Проведение экспертизы реализации программы   внедрения в деятельность школы.  2. Обобщение опыта работы по реализации внедрения   программы в деятельность школы.  3. Определение перспективы реализации программы в   других ОУ. |
| **Нормативно-правовые основания для разработки   программы** | 1. Закон Российской Федерации "Об   образовании" № 3266-1 от 10 июля 1992 года (действующая редакция от   12.11.2012);  2. Конвенция о правах ребенка;  3. Приказ Министерства образования и науки Российской   Федерации от 15.08.2013. № 961 «О проведении открытого публичного   Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее   физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» |
| **Объёмы и источники финансирования** | Бюджетные и внебюджетные средства. |
| **Руководитель программы** | Заместитель   директора по воспитательной работе  Ханбуев Э.А |

1. **Обоснование актуальности, цели и задачи**

         Проблема качества современного российского образования стала проблемой выживания, конкурентоспособности и инновационного развития нашей страны. Если мы хотим оставаться цивилизованной страной - необходимо обеспечить соответствующий современным требованиям уровень образования, но для того, чтобы справиться с современными учебными нагрузками и, тем более, воплотить полученные знания, умения, навыки и компетенции в жизнь - надо обладать необходимым потенциалом физических и духовных сил. Таким образом, управление качеством образования предполагает наличие здоровьеформирующей функции.

         Система физкультурного образования школьников развивалась и развивается в конкретных исторических условиях как совокупность явлений, процессов, состояний, отношений, проявляющихся в экономическом, социальном, духовно-нравственном и физкультурно-спортивном опыте человечества.

Проблема здоровья, развития и воспитания детей также имеет важнейшее государственное значение. На состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы, как неблагоприятные     социальные   и экологические условия. Причиной ухудшения здоровья обучающихся является и нарушение правил здорового образа жизни. Если обучать ребенка в неприспособленных для этого помещениях, запрещать ему на уроках двигаться и выражать свои эмоции, не обеспечивать его в течение дня горячим питанием, не стимулировать   у него интерес к учебе, не вовлекать его в занятия физкультурой и спортом - все это гарантированно наносит ущерб здоровью ученика. Поэтому педагогический коллектив МКОУ «Кадарская СОШ» главным в своей работе считает организацию качественного обучения, развития и воспитания обучающихся без ущерба их здоровью,   воспитание культуры здоровья школьников.

Оздоровление школьников, формирование здорового стиля жизни и воспитание физически крепкого поколения, внедрение олимпийского образования, развитие материально - технической базы, а также достойное выступление школьников на спортивных состязаниях различного уровня – основная цель стратегии развития физической культуры и спорта в школе.

         Магистральный путь ее достижения определяет сверхзадачу развития физической культуры в школе – овладение максимально возможным числом школьников основными ценностями физической культуры и спорта, обеспечивающих высокий уровень физического состояния здоровья, развития, подготовленности школьников и связанных с ними параметров физической работоспособности человека. Реализация задачи позволит осуществить интенсивное преобразование системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения.

Для этого в учебно-воспитательный процесс была введена программа развития физической культуры и спорта, олимпийского движения обучающихся 1 – 11 классов «Быстрее, выше, сильнее!».

Цель программы:активизация деятельности общеобразовательного учреждения по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования, интенсивного преобразования системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения.

Задачи программы:

1.Приобщение школьников, их родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.

2. Комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников, родителей, педагогов.

3. Внедрение олимпийского образования обучающихся школы.Формирование гражданской идентичности через идею сплочения народа.

4. Выявление двигательно-одаренных детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки в спортивных школах Буйнакского района.

5. Преобразование системы физкультурно-спортивного воспитания школьников.

Целевая аудитория программы:

* обучающиеся 1 – 11 классов школы любого уровня подготовленности и всех групп здоровья;
* педагогический коллектив школы;
* тренеры-преподаватели ;
* родители обучающихся;
* жители села Кадар;
* обучающиеся и педагоги других школ района.

Сроки реализации программы:

***Подготовительный этап (2017 год)***

1. Проведение мониторинга состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся, родителей, педагогов.
2. Формирование нормативно-правовой базы.
3. Разработка плана работы по основным направлениям программы.
4. Осуществление кадровой расстановки.
5. Проведение обучения персонала.
6. Приобретение оборудования.

***Основной этап (2017 – 2019)***

1. Реализация план работы по основным направлениям программы.

2. Корректировка плана.

***Обобщающий этап (2019 – 2020)***

1. Проведение экспертизы реализации программы внедрения в деятельность школы.

2. Обобщение опыта работы по реализации внедрения программы в деятельность школы.

3. Определение перспективы реализации программы.

1. **Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления   работы** | **Этапы   и сроки исполнения** | **Исполнители** |
| **1** | **Учебно-воспитательная работа:** | 2017 – 2020   годы | **Заместитель   директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог,**  **учителя –   предметники, классные руководители** |
| **1.1** | Обеспечение комплексной   безопасности и комфортных условий в школе для занятий спортом, формирование   культуры здорового и безопасного образа жизни школьников. |
| **1.2** | Организация спортивно-массовой работы |
| **1.3** | Внедрение   олимпийского образования, работа с одаренными детьми |
| **1.4** | Изучение   и внедрение ФГОС. |
| **1.5** | Социальное   партнерство: использование спортивной инфраструктуры района в   учебно-воспитательном процессе школьников |
| **2** | **Диагностическая   и профилактическая работа:** | 2017 год | **Учителя-предметники,   мед работник , социальный педагог,**  **учителя   физической культуры,**  **работники   столовой** |
| **2.1** | Диагностическая работа: комплекс   мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья обучающихся,   учителей (диагностики, мониторинги, медосмотры, обследования) |
| **2.2** | Профилактическая работа:   витаминотерапия, фитотерапия; зарядка для глаз, двигательная гимнастика в   режиме школьного дня; санитарное состояние учебных помещений; контроль   пищевого рациона; режим обучения и воспитания; использование медицинских   средств профилактики |
| **2.3** | Использование и пропаганда   здоровьесберегающих технологий. |
| **3.** | **Научно-исследовательская   работа:**создание   школьных проектов;  участие в школьных конференциях; организация   семинаров-практикумов для школьников. | 2017 - 2019 | **Учителя-предметники,   обучающиеся** |
| **4.** | **Информационно-просветительская   работа:**  наглядная агитация (выпуск стенгазет,   буклетов, уголков здоровья);  организация лекций;  проведение Дней здоровья. | 2017 – 2020 | **Учителя-предметники,   мед работник , учитель физической   культуры, социальный педагог,**  **классные   руководители.** |
| **5.** | **Развитие   материально-технической базы спортивного зала** | **2017 – 2020** | **Директор школы** |

**1.1.** **Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий в школе для занятий спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников**

Цель: формирование, укрепление и сохранение здоровья школьников на основе поддержания материально-технической базы образовательного учреждения и рациональной организации образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Содержание работы:

* школьная территория: площадь и гигиенически рациональное зонирование и озеленение земельного участка школы; наличие игровой площадки;
* школьное здание: оборудование спортивного зала в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечение спортивного зала необходимыми параметрами микроклимата; освещенность рабочих мест обучающихся привести в соответствие с гигиеническими требованиями, обеспечение обучающихся учебной мебелью, соответствующей их росту;
* материально-техническое оснащение школы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
* эстетизация среды образовательного пространства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия программы** |  | **Сроки** |  | **Ответственные** |
| Озеленение школьной территории, рациональное распределение площади   школьной территории – оборудование зон активного и тихого отдыха. |  | В течение  учебного года |  | **Директор школы** Умавов Д.У.  **Учителя биологии**  Гаджиалиева А  **Учителя   технологии**  Ханбуева Ш |
| Обеспечение температурного и светового режима в классных помещениях,   спортивных залах и коридорах школы. |  | В течение  учебного года |  | **Директор школы** Умавов Д.У.  заведующие кабинетами,зам директора по АХЧ Мигитинов П |
| Эстетизация среды образовательного пространства: эстетичное оформление   холла школы, коридоров, классных помещений. |  | В течение  учебного года |  | **Директор школы** Умавов Д.У.  заведующие кабинетами,  классные руководители |
| Обеспечение учебной мебелью, размеры которой соответствуют росту   учеников. |  | В течение  учебного года |  | **Директор школы** Умавов Д.У. |
| Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. |  | В течение  учебного года |  | **Директор школы** Умавов Д.У.  **Заместитель   директора по ВР** Ханбуев Э.А,  классные руководители |
| Обеспечение необходимым спортивным инвентарем физкультурного зала. |  | В течение  учебного года |  | Директор школы Умавов Д.У. |
| Функционирование системы пожарной безопасности |  | В течение  учебного года |  | **Директор школы** Умавов Д.У,  **педагог –   организатор ОБЖ** Гаджиев З  рук директора по безопасности Вагабиев И.А. |

**1.2. Организация спортивно-массовой работы.**

Цель: организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, внедрение олимпийского образования, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.

Содержание работы:

* разработка нормативной базы для работы спортивных секций;
* привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
* функционирование спортивных секций;
* воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
* организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе в рамках школьной спартакиады «Малые олимпийские игры»;
* внедрение олимпийского образования.

**План спортивно-массовой работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  **проведения** | | **Наименование**  **мероприятия** | **Ответственные за организацию и проведение** |
|  | Сентябрь | | Создание и организация работы   спортивных секций | Учителя физической культуры Гаджиев З директора по ВР Ханбуев Э.А. |
|  | Сентябрь | | Подготовка документации |
|  | Сентябрь | | Комплектование списков   обучающихся для создания спортивных секций |
|  | Сентябрь | | Разработка положения школьных   спортивных соревнований |
|  |  | Сентябрь | Спортивный праздник «День   Здоровья» - открытие «Малых олимпийских игр» |  |
|  |  | В течение года | Проведение школьной спартакиады   школьников «Малые олимпийские игры» (5 – 11 классы) по следующим видам   спорта: | Учителя физической культуры Гаджиев З.Г, заместитель директора по ВР Ханбуев Э. |
| Сентябрь | Легкая атлетика (кросс)  Футбол |
| Октябрь | Метание гири. Метания камня |
| Ноябрь | Настольный теннис |
| Декабрь | Мини-футбол.шашки. Шахматы |
| Январь | Гиревой спорт |
| Февраль | Армспорт.  Баскетбол |
| Март | Волейбол |
| Апрель | Легкая атлетика. Футол |
| Май | Спортивный туризм |
|  |  | Один раз в месяц | Спортивные состязания «Веселые   старты» для обучающихся начальных классов | Учителя физической культуры Гаджиев З.Г заместитель директора по ВР Ханбуев Э.А. |
|  |  | В течение года | Товарищеские встречи по   футболу, волейболу, баскетболу (с участием команд родителей обучающихся,   учителей школы, жителей села Кадар) |
|  |  | Октябрь | Школьный тур Всероссийской   предметной олимпиады по физической культуре (юноши, девушки 7 -11 классы) | Учителя физической Гаджиев З.Г заместитель директора по УВР Рабаданова С |
|  |  | Ноябрь | Муниципальный тур Всероссийской   предметной олимпиады по физической культуре (юноши, девушки 7 -11 классы) |
|  |  | Ноябрь | Акция «Спорт – альтернатива   пагубным привычкам» | Учителя физической культуры Ханбуев Э.А Гаджиев З.Г, вожатая Ханбуева Ш |
|  |  | Ноябрь - декабрь | Школьный этап Президентских   спортивных игр (5 – 11 классы) | Учителя физической культуры Ханбуев Э.А Гаджиев З.Г. заместитель директора по ВР Ханбуев Э.А. |
|  |  | Январь – март | Школьный этап Президентских   спортивных состязаний школьников (5 – 11 классы) |
|  |  | Февраль | Военно – спортивная игра на   местности «Зарница» | Учитель физической культуры Ханбуев Э.А, заместитель директора по ВР Ханбуев Э.А, педагог-организатор   ОБЖ Гаджиев З.Г. |
|  |  | Февраль | Школьные спортивные эстафеты:  «А ну-ка мальчики!» - 1 – 4   классы;  «А ну-ка, парни!» - 5 – 8   классы;  «Русский солдат умом и силой богат!» - 9 –   11 классы | Учителя физической культуры Гаджиев З.Г заместитель директора по ВР Ханбуев Э.А. |
|  |  | Март | Школьные спортивные эстафеты:  «А ну-ка девочки!» - 1 – 4   классы;  «А ну-ка, девушки!» - 5 – 8 и 9   – 11 классы; |
|  |  | Апрель | Участие в предметной неделе,   организация тематического дня физической культуры в школе | учителей , физической культуры и ОБЖ |
|  |  | Апрель | Спортивный праздник «День   Здоровья» - «Здоровье – это здорово!» | Учителя физической культуры Гаджиев З.Г заместитель директора по ВР Ханбуев Э.А. |
|  |  | Май | Школьные соревнования «Школа   безопасности» среди обучающихся 5 – 8 классов | педагог-организатор ОБЖ Гаджиев З.Г. |
|  |  | Май | Подведение итога работы спортивно-массовой работы за учебный год.  Награждение победителей и призеров. | Администрация ОУ, учителя физической культуры |

**1.3. Внедрение олимпийского образования, работа с одаренными детьми**

Цель: создание условий для развития обучающихся с психомоторной (спортивной) одаренностью, повышение качества их обучения, расширение возможности развития индивидуальных способностей обучающихся.

Содержание работы:

* корректировка учебных программ   по вопросам олимпийской и   параолимпийской тематики;
* проведение «Олимпийских уроков»;
* проведение школьной спартакиады «Малые Олимпийские игры»;
* выявление одаренных детей;
* развитие детской одаренности;
* реализация внеурочной деятельности.

**План мероприятий по внедрению олимпийского образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия программы** | **Сроки** |  | **Ответственные** |
| Внесение в содержание учебных программ     вопросов олимпийской и   параолимпийской тематики | Сентябрь |  | Учителя-предметники |
| Поведение   «Олимпийских уроков» | В течение  учебного года |  | Классные руководители, учителя физической   культуры |
| Проведение школьной   спартакиады  «Малые Олимпийские игры» | В течение  учебного года |  |  |
| Выявление одаренных детей | Сентябрь |  | Классные руководители, учителя –   предметники,  учителя физической культуры |
| Развитие детской одаренности:   * исследовательская деятельность, участие в   школьной, районной научно-практической     конференции; * теоретические конкурсы различного уровня по олимпийской тематике; * участие в олимпиадах по физической культуре   различного уровня; * спортивные   соревнования различного уровня. | В течение  учебного года |  | Учителя физической культуры,   учителя-предметники |
| Функционирование спортивных секций | В течение  учебного года |  | Учителя физической культуры, тренер по национальным видам спорта и волейбола. |

**1.4. Изучение и внедрение ФГОС**

Цель:развитие психофизически, духовно и социально здоровой личности школьника, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Содержание работы:

* формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни;
* формирование у школьников чувства ответственности за сохранение здоровья;
* развитие и укрепление здоровья школьников;
* воспитание потребности самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;
* профилактика вредных привычек.

**План мероприятий по изучению и внедрению ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия программы** |  | **Сроки** |  | **Ответственные** |
| Оформление   учебных кабинетов   наглядной агитацией   по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирование здорового образа жизни. |  | В течение учебного   года |  | Классные   руководители,  заведующие   кабинетами |
| Применение   здоровьесберегающих технологий на занятиях. Рациональная организация занятий. |  | В течение учебного   года |  | Учитель физической   культуры, учителя-предметники |
| Проведение   мониторинга по выявлению детей с отклонениями в здоровье, определение групп здоровья обучающихся. |  | Сентябрь |  | Мед   работники. |
| Психологическое   сопровождение обучающихся. |  | В течение учебного   года |  | Педагог-психолог школы |
| Беседы врача: терапевта, ортопеда, гинеколога,   нарколога, стоматолога |  | В течение учебного   года |  | Мед   работники |
| Организация   гимнастики в начале учебного дня, проведение физкультминуток во время учебных   занятий. |  | В течение учебного   года |  | Учителя-предметники |
| Развитие и   укрепление здоровья школьников: организация внеурочной деятельности |  | В течение учебного   года |  | Учитель физической   культуры, заместитель директора по ВР |
| Профилактика   вредных привычек |  | В течение учебного   года |  | Социальный педагог |
| Видеолекторий   по профилактике вредных привычек |  |  |  | Социальный педагог |

**1.5. Социальное партнерство: использование спортивной инфраструктуры района**

Цель: повышение качества условий проведения учебно-воспитательного процесса.

Содержание работы:

* сотрудничество школы с муниципальными спортивными объектами.

**План мероприятий по использованию спортивной инфраструктуры района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия программы** | **Сроки** |  | **Ответственные** |
| Маркетинг (запрос) на   востребованность дополнительного   образования среди обучающихся | В течение учебного   года | Заместитель директора по ВР  Ханбуев Э.А | |
| Составление расписания занятий спортивных секций. | Сентябрь,   корректировка в течение учебного года |
| Организация внеурочной   деятельности в рамках внедрения ФГОС в 1 - 4 классах | В течение учебного   года | Учителя физической культуры, заместитель   директора по УВР | |

**2. Диагностическая и профилактическая работа:**

**2.1. Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся**

Цель: определение уровня здоровья учеников, выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровьяобучающихся.

Содержание работы**:**

* мониторинг здоровья по результатам диспансеризации;
* скрининг - диагностика (определение степени сколиоза) по результатам анкетирования родителей школьников;
* антропометрия всех обучающихся;
* врачебно-педагогические наблюдения на уроках физической культуры.

**План мероприятий по диагностической работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия программы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Мониторинг состояния здоровья   школьников | В течение учебного   года | Мед  работники |
| Проведение мониторинга по   выявлению детей с отклонениями в здоровье, определение групп здоровья   обучающихся | Сентябрь |
| Диспансеризация (осмотр узкими   специалистами) | 1 раз в год |
| Определение уровня физической   подготовленности обучающихся | Сентябрь |
| Распределение обучающихся по   группам здоровья. | Сентябрь | Мед   работники , учителя физической культуры |

**2.2. Профилактическая работа**

Цель:отслеживание санитарно-гигиенических условий проведения урочной и внеурочной деятельности и изменение их в лучшую сторону.

Содержание работы:

* организация рационального питания;
* контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, температурного режима, режима проветривания;
* профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата;
* профилактика простудных заболеваний;
* фитотерапия;
* лечебная физкультура;
* физкультминутки;
* санитарно-просветительская работа.

**План мероприятий по профилактической работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия программы** | **Сроки** |  | **Ответственные** |
| Организация горячего питания,   охватывающего наибольший процент обучающихся. Режим питания. | В течение учебного   года | Заместитель   директора по ВР Ханбуев Э.А,  социальный педагог  Ибрагимов К | |
| Питьевой режим | В течение учебного   года | Мед работники | |
| Контроль за соблюдением   санитарно-гигиенических норм. | В течение учебного   года |
| Профилактика простудных   заболеваний через соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе. | В течение учебного   года |
| Фитотерапия | В течение учебного   года |
| Включение в программу занятий   физической культуры элементов лечебной гимнастики с целью профилактики   заболеваний опорно-двигательного аппарата. | В течение учебного   года | Учителя физической   культуры | |
| Организация проведения на   уроках физкультминуток, гимнастики для глаз | В течение учебного   года | Учителя-предметники | |
| Изготовление памятки   «Физкультминутка», «Гимнастика для глаз» | Сентябрь | Учителя физической   культуры | |
| Тематическая неделя «ЗОЖ» | Ноябрь | Классные   руководители | |
| Выступление на родительском   собрании «Наше здоровье и здоровье наших детей» | Март | Заместитель   директора по ВР Ханбуев Э,  социальный педагог  Ибрагимов К | |
| Дни здоровья | Октябрь, апрель | Заместитель   директора по ВР Ханбуев Э, Учителя физической культуры | |
| Проведение инструктажей и бесед   с обучающимися по профилактике ППБ, ПДД, правил поведения в природе, на воде   и проч. | В течение учебного   года | Классные   руководители, педагог-организатор ОБЖ | |

**2.3. Использование и пропаганда здоровьесберегающих технологий**

        Цель: создание условий, способствующих мотивации школьников к занятиям физической культурой и осознанному отношению к своему здоровью.

        Содержание работы:

* мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся;
* использование данных мониторинга;
* учет особенностей сенситивных периодов возрастного развития школьников;
* мониторинг качества образования.

**План мероприятий по использованию и пропаганде здоровьесберегающих технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия программы** | **Сроки** |  | **Ответственные** |
| Мониторинг состояния здоровья   обучающихся (медицинские осмотры, диспансеризация) | В течение учебного   года | Медс  работники | |
| Мониторинг физического   развития и подготовленности   обучающихся. | В течение учебного   года | Учителя физической   культуры | |
| Использование   данных мониторинга,   проводимого   медицинскими работниками, и собственных наблюдений в процессе реализации   образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными. | В течение учебного   года | Учителя физической   культуры | |
| Выступление на общешкольных   родительских собраниях по вопросам мониторинга состояния здоровья   обучающихся. | В течение учебного   года | Заместители   директора, учителя физической культуры, классные руководители | |
| Учет особенностей сенситивных   периодов возрастного развития школьников: разработка образовательной   стратегии,     соответствующей     особенностям     памяти, мышления,   работоспособности,   активности   и     т.д.   обучающихся   всех   возрастных групп в различные периоды   развития школьника. | В течение учебного   года | Учителя физической   культуры | |
| Сравнительный анализ   мониторинга качества образования. | В течение учебного   года | Заместитель   директора по УВР, учителя-предметники | |

1. **Научно-исследовательская деятельность:**

Цель: организация научно-исследовательской деятельности физкультурно-спортивной направленности.

Содержание работы**:**

* выявление одаренных детей;
* сопровождение одаренных детей в научно-исследовательской деятельности;
* создание школьных проектов физкультурно-спортивной направленности, олимпийского движения;
* участие в конференциях, конкурсах и т.д.;
* организация семинаров-практикумов;
* теоретические конкурсы, викторины.

**План мероприятий по научно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия программы** | **Сроки** |  | **Ответственные** |
| Выявление и диагностика   одаренных детей (выявление интеллектуальной и спортивно-психомоторной   одаренности). | Сентябрь-октябрь | Заместитель   директора по ВР Ханбуев Э.А,  учителя физической   культуры | |
| Составление банка данных по   одаренным детям. | Сентябрь-октябрь | Учителя-предметники | |
| Привлечение одаренных детей к   научно-исследовательской деятельности по физической культуре. | Сентябрь-октябрь | Заместители   директора, учителя физической культуры, классные руководители | |
| Выбор средств и форм   педагогического сопровождения обучающихся занимающихся   научно-исследовательской деятельностью. | Сентябрь-октябрь | Заместители   директора, учителя физической культуры, учителя-предметники | |
| Создание школьных проектов   физкультурно-спортивной направленности,   олимпийского движения. | В течение учебного   года | Учителя физической   культуры | |
| Участие в конкурсах, олимпиадах   и т.д. | В течение учебного   года | Учителя физической   культуры | |
| Школьный теоретический   конкурс «Олимпиада начинается в   школе». | Февраль | Учителя физической   культуры | |
| Конкурс школьных сочинений   «Пишу и думаю о спорте» | Апрель | Заместители   директора, учителя физической культуры, учителя-предметники | |

1. **Информационно-просветительская деятельность:**

Цель: организация информационной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

Содержание работы**:**

* организация информационной деятельности, пропагандирующей достижения спортсменов школы на школьном сайте и в школьной газете;
* Создание виртуальной доски почета спортсменов школы;
* Обновление стендов: «Лучшие спортсмены школы»; спортивная жизнь школы.

**План мероприятий по информационно-просветительской работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия программы** | **Сроки** |  | **Ответственные** |
| Выявление академически   одаренных школьников, привлечение их к   информационно-просветительской деятельности | Сентябрь-октябрь | Учителя-предметники | |
| Создание обучающимися   публикаций физкультурно-спортивной направленности и размещение их на школьном   сайте | В течение учебного   года | Администратор   школьного сайта, учителя физической культуры, учителя-предметники | |
| Создание обучающимися   публикаций, статей физкультурно-спортивной направленности и размещение их в   прессе, Интернете. | В течение учебного   года | Учителя-предметники,   учителя физической культуры | |
| Привлечение творчески одаренных   обучающихся к фотокорреспонденции. | В течение учебного   года | Учителя физической   культуры, учителя-предметники | |
| Создание виртуальной доски   почета на школьном сайте по номинациям: лучшие спортсмены школы; лучшая спортивная команда школы | В течение учебного   года | Учителя физической   культуры, учителя-предметники | |
| Обновление стендов: «Лучшие   спортсмены школы», спортивная жизнь школы | Сентябрь-октябрь | Учителя физической   культуры, классные руководители | |

1. **Развитие материально-технической базы школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование   оборудования** | **Количество единиц** |
| **Оборудование спортивного зала** | | |
| 1 | Перекладина гимнастическая универсальная | 1 |
| 2 | Брусья параллельные | 1 |
| 3 | Козёл гимнастический | 1 |
| 4 | Канат гимнастический для лазания с крепежом | 1 |
| 5 | Планка для прыжков в высоту | 1 |
| 6 | Стол теннисный | 2 |
| 7 | Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом | 2 |
| 8 | Сетка для баскетбольной корзины | 4 |
| 9 | Мяч баскетбольный | 2 |
| 10 | Стойки волейбольные | 2 |
| 11 | Сетка волейбольная | 2 |
| 12 | Мяч волейбольный | 6 |
| 13 | Мяч футбольный для соревнований | 3 |
| 14 | Стойки для прыжков в высоту | 2 |
| 15 | Щит баскетбольный тренировочный с кольцом | 2 |
| 16 | Мяч волейбольный матчевый | 2 |
| 17 | Стенка гимнастическая | 2 |
| 18 | Мат для гимнастических стенок | 2 |
| 19 | Секундомер электронный | 2 |
| 20 | Бревно гимнастическое | 1 |
| 21 | Ворота для футбола | 2 |
| 22 | гири | 6 |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Ресурсное обеспечение программы**

***- кадровые ресурсы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** |
| 1 | Умавов Джанбек Умавович | Директор |
| 2 | Камилова Якут Сиражутиновна | Заместитель   директора по УВР |
| 3 | Ханбуев Эдуард Ахмедович | Заместитель   директора по ВР |
| 4 | Залитинова Айханум | Мед работник |
| 5 | Ибрагимов Камиль Саламович | Социальный педагог |
| 6 | Амаева Бурлият Алискендеровна | Педагог-психолог |
| 7 | Ханбуева Шахрузат | Вожатая |
| 8 | Ибрагимов Камиль Саламович | Администратор   школьного сайта |
| 9 | Ханбуев Эдуард Ахмедович | Учитель физической   культуры |
| 10 | Магомедов Шамиль Шарабутинович | Учитель физической   культуры |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

В школе работает 34 педагогических работника, среди них психолог, социальный педагог.15% учителей имеют высшую категорию 30% имеют первую категорию, 55% - вторую. В школе два учителя физической культуры, привлекаются педагоги дополнительного образования для организации работы спортивных секций.

***- методические ресурсы***

Учителями физической культуры разработаны рабочие программы по физкультуре для 1-11 классов, для занятий внеурочной деятельности в 1-3 классах. Педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы для объединений по интересам обучающихся.

В методической копилке имеются разработки уроков, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и праздников.

***- материально – технические ресурсы***

В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка. Имеется различный спортивный инвентарь для выполнения обязательного минимума образования по   физической культуре.

*\* В кадровые ресурсы внесены изменения в соответствии со штатным расписанием на 2018 – 2019 учебный год*

**7. Ожидаемые результаты**

Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

* обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;
* родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, сохранения физического и психического здоровья детей;
* педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе;
* образовательного учреждения – в позиционировании на рынке образовательных услуг как школы, внедряющей инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди школ района, области, создании благоприятных условий для дальнейшего развития;
* увеличение охвата обучающихся, педагогов школы занятиями физкультурой и спортом;
* снижение заболеваемости обучающихся в течение учебного года;
* выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения;
* увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в спортивных соревнованиях различного уровня;
* внедрение программы мониторинга состояния здоровья, физической и двигательной активности обучающихся, участия в спортивных соревнованиях;
* положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб;
* положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса;
* улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы;
* расширение социального партнерства школы.

**8. Критерии эффективности,**

**оценка степени эффективности с указанием результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия эффективности** | **Единица измерения** | **Целевой   ориентир** |
| 1 | Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной   направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием | 100% | Не менее 93 |
| 2 | Удовлетворенность родителей количеством и   качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в   олимпийском движении, олимпийским образованием | 100% | Не менее 80 |
| 3 | Удовлетворенность педагогического коллектива | 100% | Не менее 92 |
| 4 | Рейтинг школы среди ОУ района по данным   социологических опросов | 1место | Не ниже 3 |
| 5 | Доля обучающихся основной группы здоровья,   охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы | 100% | 100 |
| 6 | Доля   обучающихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями   физкультурой и спортом, олимпийским движением школы | 100% | Не менее 99 |
| 7 | Доля   обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой   и спортом, олимпийским движением школы | 90% | Не менее 72 |
| 8 | Доля обучающихся, имеющих вредные привычки | 0% | Не более 1 |
| 9 | Доля учителей, освоивших и применяющих   здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии | 100% | 100 |
| 10 | Включенность педагогов и персонала школы в работу   по реализации программы | 100% | 100 |
| 11 | Включенность участников образовательного процесса в олимпийское образование и   просвещение | 100% | 90 |
| 12 | Снижение пропусков занятий в связи с   заболеваемостью обучающихся | 8детодней | Не более 10 |
| 13 | Доля обучающихся, не имеющих пропусков занятий в   связи с заболеваниями от общего количества обучающихся | 90% | Не менее 20 |
| 14 | Доля победителей в индивидуальном и командном   зачете от общего числа проведенных соревнований | 40% | Не менее 30 |
| 15 | Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие   спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные   образовательные маршруты от общего числа обучающихся | 25человек | 20 |
|  |  |  |  |