**ПРОВЕРКА**

**ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ**

**2018 - 2019  учебный год**

**Класс 2 Учитель\_\_Магомедова Саният М. \_ \_\_Диагностическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя  учащегося | Способ чтения:  слоговое,  целыми словами | Правиль-  ность:  повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темп  чтения:   слов в одну минуту | Осознанность | | | Выразитель-ность:  соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка | | |
| «5» | «4» | «3» |
| 1 | Алиев Абдула | целыми словами | ! | 72 | ! |  |  | ! |
| 2 | Батыров Тагир | целыми словами | + | 33 |  |  | - | - |
| 3 | Бектемиров Юсуп | целыми словами | + | 42 |  | + |  | + |
| 4 | Гереева Мадина | целыми словами | - | 32 |  |  | - | - |
| 5 | Гереев Ильяс | целыми словами | - | 34 |  |  | - | - |
| 6 | Гаджиалиева Мадина | целыми словами | + | 43 |  | + |  | + |
| 7 | Дациева Мадина | целыми словами | ! | 69 | ! |  |  | ! |
| 8 | Джанховатов Тагир | целыми словами | ! | 74 | ! |  |  | ! |
| 9 | Ичакаева Зайнап | целыми словами | + | 35 |  | + |  | + |
| 10 | Изиева Самира | целыми словами | ! | 103 | ! |  |  | ! |
| 11 | Каирбекова Ажей | слоговое, | 0 | 20 |  |  | - | 0 |
| 12 | Кадрагаева Ирганат | целыми словами | ! | 72 | ! |  |  | ! |
| 13 | Мигитинов Арсен | целыми словами | - | 33 |  |  | - | - |
| 14 | Мигитинова Патимат | целыми словами | + | 45 |  | + |  | + |
| 15 | Мирзабекова Юлдуз | целыми словами | ! | 75 | ! |  |  | ! |
| 16 | Мехдиева Саният | целыми словами | ! | 63 | ! |  |  | ! |
| 17 | Салипов Расул |  | - | - | - | - | - | - |
| 18 | Султанова Мадина | целыми словами | - | 31 |  |  | - | - |
| 19 | Саидов Саид | слоговое, | - | 17 |  |  | - | 0 |
| 20 | Шаихов Назир | целыми словами | ! | 75 | ! |  |  | ! |
| 21 | Халилов Абдула | целыми словами | ! | 70 | ! |  |  | ! |
| 22 | Яхьяева Калимат | слоговое, | - | 14 |  |  |  | 0 |
| 23 | Яхьяева Умугабидат | целыми словами | ! | 61 | + |  |  | ! |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
2. Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
3. Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
4. Осознанность чтения определяется по баллам. 5)  Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо – «0».