**ПРОВЕРКА**

**ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 3 «а» КЛАССЕ**

**2018 - 2019 учебный год**

**Класс 3 «а» Учитель Закаева Саният М. Диагностическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имяучащегося | Способ чтения:слоговое,целыми словами |  Правиль-ность:повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темпчтения: слов в одну минуту | Осознанность | Выразитель-ность:соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка |
|  «5» |  «4» |  «3» |
| 1 | Алиева Зайнап | целыми словами | ! | 100 | ! |  |  | ! |
| 2 | Атаев Ражаб | целыми словами | ! | 75 | ! |  |  | ! |
| 3 | Ахмедов Муса  | целыми словами | + | 66 |  | + |  | + |
| 4 | Гучакаев Юсуп  | целыми словами | - | 33 |  |  | - | 0 |
| 5 | Гаджиалиев Умар  | слоговое | - | 30 |  |  | - | 0 |
| 6 | Дациева Рабият  | целыми словами | + | 70 |  | + |  | + |
| 7 | Ичакаева Аминат  | целыми словами | + | 70 |  | + |  | + |
| 8 | Исмаилова Зайнап  | целыми словами | ! | 144 | ! |  |  | ! |
| 9 | Мусаев Рамазан  | целыми словами | ! | 90 | ! |  |  | ! |
| 10 | Мигидинов Рустам  | слоговое | - | 26 |  |  |  | 0 |
| 11 | Мирзаев Магомед | целыми словами | - | 49 |  |  | - | - |
| 12 | Муртазаев Гусеим  | целыми словами | - | 52 |  |  | - | - |
| 13 | Саидова Айшат  | целыми словами | + | 130 | ! |  |  | ! |
| 14 | Саидов Бадиртин  | целыми словами | + | 60 |  | + |  |  + |
| 15 | Шаихова Ажей  | целыми словами | ! | 158 | ! |  |  | ! |
| 16 | Юсупова Хадижат  | целыми словами | ! | 90 | ! |  |  | ! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).

2.Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.

3.Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).

4.Осознанность чтения определяется по баллам. 5)  Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо – «0».