**ПРОВЕРКА**

**ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 3 «а» КЛАССЕ**

**2018 - 2019 учебный год**

**Класс 3 «а» Учитель Закаева Саният М. Диагностическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя  учащегося | Способ чтения:  слоговое,  целыми словами | Правиль-  ность:  повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темп  чтения:   слов в одну минуту | Осознанность | | | Выразитель-ность:  соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка | | |
| «5» | «4» | «3» |
| 1 | Алиева Зайнап | целыми словами | ! | 100 | ! |  |  | ! |
| 2 | Атаев Ражаб | целыми словами | ! | 75 | ! |  |  | ! |
| 3 | Ахмедов Муса | целыми словами | + | 66 |  | + |  | + |
| 4 | Гучакаев Юсуп | целыми словами | - | 33 |  |  | - | 0 |
| 5 | Гаджиалиев Умар | слоговое | - | 30 |  |  | - | 0 |
| 6 | Дациева Рабият | целыми словами | + | 70 |  | + |  | + |
| 7 | Ичакаева Аминат | целыми словами | + | 70 |  | + |  | + |
| 8 | Исмаилова Зайнап | целыми словами | ! | 144 | ! |  |  | ! |
| 9 | Мусаев Рамазан | целыми словами | ! | 90 | ! |  |  | ! |
| 10 | Мигидинов Рустам | слоговое | - | 26 |  |  |  | 0 |
| 11 | Мирзаев Магомед | целыми словами | - | 49 |  |  | - | - |
| 12 | Муртазаев Гусеим | целыми словами | - | 52 |  |  | - | - |
| 13 | Саидова Айшат | целыми словами | + | 130 | ! |  |  | ! |
| 14 | Саидов Бадиртин | целыми словами | + | 60 |  | + |  | + |
| 15 | Шаихова Ажей | целыми словами | ! | 158 | ! |  |  | ! |
| 16 | Юсупова Хадижат | целыми словами | ! | 90 | ! |  |  | ! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).

2.Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.

3.Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).

4.Осознанность чтения определяется по баллам. 5)  Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо – «0».