**ПРОВЕРКА**

**ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 3 «б» КЛАССЕ**

**2018 - 2019 учебный год**

**Класс 3 «б» Учитель Гаджиева Баба М.\_ \_Диагностическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имяучащегося | Способ чтения:слоговое,целыми словами |  Правиль-ность:повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темпчтения: слов в одну минуту | Осознанность | Выразитель-ность:соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка |
|  «5» |  «4» |  «3» |
| 1 | Адилов Адил  | целыми словами | ! | 121 | ! |  |  | ! |
| 2 | Адилов Рашид  | целыми словами | ! | 93 | ! |  |  | ! |
| 3 | Акбулатов Муса  | целыми словами | ! | 111 | ! |  |  | ! |
| 4 | Гаджиева Гаяханум  | целыми словами | ! | 156 | ! |  |  | ! |
| 5 | Гаджиханов Гаджихан  | целыми словами | + | 75 |  | + |  | + |
| 6 | Гусейнова Мадина  | целыми словами | - | 49 |  |  | - | - |
| 7 | Гамзатова Марьям  | целыми словами | + | 70 |  | + |  | + |
| 8 | Гамзатов А | целыми словами | ! | 134 | ! |  |  | ! |
| 9 | Имангусейнов Гаджи  | целыми словами | ! | 95 | ! |  |  | ! |
| 10 | Казиева Мадина  | целыми словами | + | 71 |  | + |  | + |
| 11 | Мамаев Иса | целыми словами | + | 87 |  | + |  | + |
| 12 | Мамаева Жамила  | целыми словами | ! | 132 | ! |  |  | ! |
| 13 | Мирзаев Гусен | целыми словами | ! | 90 | ! |  |  | ! |
| 14 | Султанова Патимат  | целыми словами | + | 85 |  | + |  | + |
| 15 | Ханбуева Амина  | целыми словами | ! | 111 | ! |  |  | ! |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
2. Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
3. Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
4. Осознанность чтения определяется по баллам. 5)  Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо – «0».