**ПРОВЕРКА**

**ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 4 КЛАССЕ**

**2018 - 2019  учебный год**

**Класс 4 «б» Учитель Магомедова Айганат М. Диагностическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имяучащегося | Способ чтения:слоговое,целыми словами |  Правиль-ность:повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темпчтения: слов в одну минуту | Осознанность | Выразитель-ность:соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка |
|  «5» |  «4» |  «3» |
| 1 | Атаев Ата  | целыми словами | + | 84 |  | + |  | + |
| 2 | Акаев Исраил  | целыми словами | + | 67 |  |  | - | - |
| 3 | Агаева Эльмира  | целыми словами | + | 81 |  | + |  | + |
| 4 | Ахмедбулатов Джабраил  | целыми словами | - | 66 |  |  | - | - |
| 5 | Батырова Марьям  | ,целыми словами | - | 40 |  |  | - | 0 |
| 6 | Гитинасулов Гаджимуса | целыми словами | + | 70 |  |  | - | - |
| 7 | Джанховатова Айшат  | целыми словами | ! | 114 | ! |  |  | ! |
| 8 | Муртазаев Рамазан  | целыми словами | - | 38 |  |  | - | 0 |
| 9 | Мирзаева Патимат  | целыми словами | + | 84 |  | + |  | + |
| 10 | Мирзаев Микаил  | целыми словами | - | 49 |  |  |  | 0 |
| 11 | Махдиев Микаил | целыми словами | - | 48 |  |  |  | 0 |
| 12 | Саидова Зухра  | целыми словами |  | 83 |  | + |  | + |
| 13 | Умарбеков Мухаммад  | целыми словами | выбыл | - |  |  |  |  |
| 14 | Хасаева Жавганат  | целыми словами | + | 72 |  |  | - | - |
| 15 | Хасаева Аминат  | целыми словами | - | 66 |  |  | - | - |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
2. Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
3. Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
4. Осознанность чтения определяется по баллам. 5)  Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо – «0».