**ПРОВЕРКА**

**ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 5 «а» КЛАССЕ**

**2018 – 2019  учебный год**

**Класс 5 «а » Учитель: Атаева Зайнап М. Диагностическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имяучащегося | Способ чтения:слоговое,целыми словами |  Правиль-ность:повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темпчтения: слов в одну минуту | Осознанность | Выразитель-ность:соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка |
|  «5» |  «4» |  «3» |
| 1 | Ахмедов Билал  | целыми словами | - | 67 |  |  | - | - |
| 2 | Бекбулатов Рамазан  | целыми словами | + | 91 |  | + |  | + |
| 3 | Гамзатов Рашид Н. | слоговое | - | 45 |  |  | - | 0 |
| 4 | Гереева Атикат Дж. | целыми словами | + | 76 |  | + |  | + |
| 5 | Дадаева Патимат | целыми словами | ! | 114 | ! |  |  | ! |
| 6 | Дациева Хадижат | целыми словами | + | 66 |  |  | - | - |
| 7 | Изиев Абдурахман  | целыми словами | ! | 114 | ! |  |  | ! |
| 8 | Имангусейнов Салавтин  | целыми словами | - | 60 |  |  | - | 0 |
| 9 | Кадырагаев Камил И. | целыми словами | ! | 112 | ! |  |  | ! |
| 10 | Муртазаев Магомед С | слоговое | - | 32 |  |  | - | 0 |
| 11 | Халимбекова Алжанат  | целыми словами | - | 57 |  |  | - | 0 |
| 12 | Халимбекова Саният  | целыми словами | - | 71 |  |  | - | - |
| 13 | Хасаев Камалтин Э. | слоговое | - | 74 |  |  | - | - |
| 14 | Халилов Магомед Г. | целыми словами | - | 77 |  | + |  | + |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
2. Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
3. Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
4. Осознанность чтения определяется по баллам. 5)  Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо – «0».