**ПРОВЕРКА**

**ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 6 КЛАССЕ**

**2018\_\_-2019\_\_  учебный год**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_6а\_\_\_\_\_\_\_\_Учитель:Атаева\_\_З.\_М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Диагностическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя  учащегося | Способ чтения:  слоговое,  целыми словами | Правиль-  ность:  повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темп  чтения:   слов в одну минуту | Осознанность | | | Выразитель-ность:  соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка | | |
| «5» | «4» | «3» |
| 1 | Агаева Индира | целыми словами | ! | 115 |  | + |  | + |
| 2 | Асельдерова Хадижат | целыми словами | ! | 138 | ! |  |  | ! |
| 3 | Гамзатова Ханза | целыми словами | ! | 112 |  | + |  | + |
| 4 | Дациев Абдурахман | целыми словами | болеет | \_ |  |  |  |  |
| 5 | Каирбекова Мадина | целыми словами | - | 93 |  |  | - | 0 |
| 6 | Лабазанов Исмаил | целыми словами | - | 55 |  |  | - | 0 |
| 7 | Махмудов Джамал | целыми словами | + | 100 |  |  | - | - |
| 8 | Мирзаева Саният | целыми словами | ! | 167 | ! |  |  | ! |
| 9 | Мирзабеков Магомедтагир | целыми словами | + | 106 |  |  | - | - |
| 10 | Мирзабеков Магомедзагир | целыми словами | + | 107 |  |  | - | - |
| 11 | Омарова Гушкият | целыми словами | ! | 116 |  | + |  | + |
| 12 | Султанов Шамиль | целыми словами | + | 139 |  | + |  | + |
| 13 | Халимбеков Рамазан | целыми словами | + | 131 |  | + |  | + |
| 14 | Юсупова Зайнап | целыми словами | ! | 151 | ! |  |  | ! |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
2. Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
3. Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).

Осознанность чтения определяется по баллам. 5)  Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо