**ПРОВЕРКА**

**ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 7 КЛАССЕ**

**2018\_\_-2019\_\_  учебный год**

**Класс\_\_7\_\_\_.Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Омарова\_\_\_М.\_\_\_И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Диагностическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имяучащегося | Способ чтения:слоговое,целыми словами |  Правиль-ность:повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темпчтения: слов в одну минуту | Осознанность | Выразитель-ность:соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка |
|  «5» |  «4» |  «3» |
| 1 | Азизова Айшат | целыми словами | + | 104 |  |  | - | - |
| 2 | Азизов Джабраил | целыми словами | - | 54 |  |  |  | 0 |
| 3 | Адилова Жамиля | целыми словами | ! | 131 | ! |  |  | ! |
| 4 | Адилов Ризван | целыми словами | + | 107 |  |  | - | - |
| 5 | Батырханов Магомед | целыми словами | - | 80 |  |  | - | 0 |
| 6 | Гаджиханова Сабия | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 7 | Имангусейнов Камалтин | целыми словами | + | 121 |  | + |  | + |
| 8 | Магомедов Зайрага  | целыми словами | + | 118 |  | + |  | + |
| 9 | Магомедова Патимат | целыми словами | + | 118 |  | + |  | + |
| 10 | Магомедова Сакинат | целыми словами | ! | 136 | ! |  |  | ! |
| 11 | Мигитинова Зульфия | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 12 | Мигитинова Жамиля | слоговое | - | 77 |  |  | - | 0 |
| 13 | Муртазаева Асият | целыми словами | ! | 124 |  | + |  | ! |
| 14 | Рагимов Идрис | целыми словами | - | 94 |  |  | - | 0 |
| 15 | Хидирбекова Хадижат | целыми словами | + | 130 |  | + |  | + |
| 16 | Шаихов Ислам | целыми словами | ! | 128 | ! |  |  | ! |
| 17 | Юсупов Шамиль | целыми словами | ! | 131 |  |  |  | ! |
| 18 | Яхияев Шарабутин | целыми словами | - | 114 |  |  | - | - |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
2. Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
3. Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
4. Осознанность чтения определяется по баллам. 5)  Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо – «0».