**ПРОВЕРКА**

**ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 8 КЛАССЕ**

**2018\_\_-2019\_\_  учебный год**

**Класс\_8»а».Учитель:Рабаданова\_\_\_\_С.\_\_\_Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Диагностическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя  учащегося | Способ чтения:  слоговое,  целыми словами | Правиль-  ность:  повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темп  чтения:   слов в одну минуту | Осознанность | | | Выразитель-ность:  соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка | | |
| «5» | «4» | «3» |
| 1 | Алиев Батирбек | целыми словами | ! | 160 | ! |  |  | ! |
| 2 | Асельдерова Зайнап | целыми словами | ! | 155 | ! |  |  | ! |
| 3 | Ахмедов Микаил | целыми словами | + | 115 |  | + |  | + |
| 4 | Джанховатов Магомед | целыми словами | ! | 161 | ! |  |  | ! |
| 5 | Закаева Амина | целыми словами | ! | 150 | ! |  |  | ! |
| 6 | Закаева Патима | целыми словами | - | 94 |  |  | - | 0 |
| 7 | Изиев Магомед | целыми словами | - | 95 |  |  | - | 0 |
| 8 | Мамаева Альбина | целыми словами | + | 118 |  | + |  | + |
| 9 | Муртазаева Бурлият | целыми словами | + | 120 |  | + |  | + |
| 10 | Рабаданов Магомед | целыми словами | - | 115 |  |  | - | - |
| 11 | Султанов Магомед | целыми словами | - | 90 |  |  | - | 0 |
| 12 | Умавова Наида | целыми словами | ! | 180 | ! |  |  | ! |
| 13 | Хидирбеков Муту | целыми словами | ! | 160 | ! |  |  | ! |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
2. Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
3. Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
4. Осознанность чтения определяется по баллам. 5)  Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо – «0».