**ПРОВЕРКА**

**ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 8 КЛАССЕ**

**2018\_\_-2019\_\_  учебный год**

**Класс\_\_8»б»\_.\_\_\_Учитель:\_\_Рабаданова С.\_Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Диагностическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя  учащегося | Способ чтения:  слоговое,  целыми словами | Правиль-  ность:  повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темп  чтения:   слов в одну минуту | Осознанность | | | Выразитель-ность:  соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка | | |
| «5» | «4» | «3» |
| 1 | Агаев Магомедкамиль | целыми словами | + | 116 |  |  | - | - |
| 2 | Агаев Хабиб | целыми словами | - | 70 |  |  | - | 0 |
| 3 | Асельдерова Асият | целыми словами | ! | 140 | ! |  |  | ! |
| 4 | Атаева Умухабидат | целыми словами | ! | 142 | ! |  |  | ! |
| 5 | Бектемиров Малик | целыми словами | + | 130 |  | + |  | + |
| 6 | Гучакаева Мадина | целыми словами | \_ | 82 |  |  | - | 0 |
| 7 | Казиева Марьям | целыми словами | + | 130 |  | + |  | + |
| 8 | Лабазанов Иса | целыми словами | + | 116 |  |  | - | - |
| 9 | Мигитинов Шамиль | целыми словами | болеет | - | - | - | - | - |
| 10 | Мурадов Раджаб | целыми словами | - | 100 |  |  | - | 0 |
| 11 | Саидов Магомед | целыми словами | + | 117 |  | + |  | + |
| 12 | Халимбекова Тутугуш | целыми словами | ! | 180 | ! |  |  | ! |
| 13 | Халимбеков Исмаин | целыми словами | + | 116 |  |  | - | - |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
2. Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
3. Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
4. Осознанность чтения определяется по баллам. 5)  Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо – «0».