**МКОУ «Кадарская СОШ имени А.И.Алиева»**

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА**

**К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(2018-2019 учебный год)**

**Составила:** учитель русского языка и литературы 9 класса

Ахмедова Наида Ибрагимовна

**Пояснительная записка**

План составлен с учетом кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений для проведения Государственной (итоговой) аттестации 2019 года по русскому языку.

**Содержание информационной деятельности по вопросам ОГЭ.**

В информационной деятельности по подготовке к ОГЭ выделено четыре направления:

1.​ Организационно-методическая работа учителя.

2.​ Консультативная работа с учениками.

3.​ Информационная работа с родителями.

4.Совместная работа с классным руководителем 9 класса**.**

План составлен с учетом изменений структуры сдачи ОГЭ в 2019 году. Было включено изучение заданий,шкалы оценивания и правил сдачи Устного собеседования по русскому языку, введенное в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

**Цель**: обеспечение подготовки учащихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации

**Задачи**:  обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**В ходе занятий учащиеся должны научиться:**

- конкретно и точно высказывать свои точки зрения, давать ответы на вопросы в ходе проверки спонтанной речи;

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания  и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);

- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

- выполнять различные  типы тестовых заданий;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | |
| **1.Организационно-методическая работа учителя** | | | |
| 1 | Изучение нормативно – правовой базы по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации. | сентябрь | |
| 2 | Оформление стенда для информации и знакомства с документами по ОГЭ. Формирование индивидуальных папок с картами результативности на каждого ученика | сентябрь | |
| 3 | Ознакомление с контрольно-измерительными материалами по подготовке учащихся к ОГЭ (цели, содержание, демоверсия, спецификация, кодификатор, общие научно-методические подходы к оценке выполнения задания, процедура проверки экзаменационных работ). Изучение и сбор материала по развитию навыков спонтанной речи. | сентябрь, октябрь | |
| 4 | Изучение литературы: 1) О. В. Волкова, Я. В. Алексеева «Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9-м классе: пути и приёмы эффективной подготовки учащихся»;  2) Г. Х. Ахбарова, Т.О.Скиргайло «Готовимся к ГИА по русскому языку» и др. лит. | постоянно | |
| 5 | Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов | периодически | |
| 6 | Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках | сентябрь | |
| 7 | Разработка памяток и рекомендаций для учащихся. | ноябрь | |
| 8 | Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ОГЭ по русскому языку.  Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.  Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года | |
| 9 | Составление анализа диагностических работ учащихся. | После проведения диагностических работ | |
| **2.Консультативная работа с учениками.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019 г. Зачет по проверкенавыков устной речи. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. | сентябрь |
| 2. | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ГИА | сентябрь |
| 3. | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | постоянно |
| 4. | Ознакомление с заданиями по устному собеседованию. Шкала баллов по зачету | сентябрь,  постоянно на уроках и элективном курсе |
| 5. | Подготовка к написанию сжатого изложения:   1. Структура сжатого текста: микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. 2. Главная и второстепенная информация в тексте. Языковые приемы компрессии | сентябрь-ноябрь |
| 6. | Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (2-14) | в течение года |
| 7. | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (15.1, 15.2, 15.3) | постоянно |
| 8. | Ведение тетради для теории по подготовке к ГИА | постоянно |
| 9. | Участие в пробных экзаменах по форме ГИА по русскому языку | по графику УО, на базе школы с анализов во время каникул, в течении учебного времени |
| 10. | Посещение консультативных занятий учащимися | по графику- каждый четверг |
| **3.Работа с родителями** | | |
| 1. | Ознакомление родителей со структурой ОГЭ, нововведением в форме зачета. | первое родительское собрание |
| 2. | Информирование родителей о результатах мониторинга и выполнения диагностических работ на родительском собрании класса. | По плану проведения классного руководителя 9 класса |
| 3. | Организация индивидуальных встреч с родителями. | По необходимости |
| **4.Совместная работа с классным руководителем 9 кл.** | | |
| 1. | Подготовка документов для формирования базы данных выпускников. | сентябрь |
| 2. | Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ. | сентябрь, по мере появления новой информации |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими). | в течение года |
| 4. | Своевременное информирование родителей о достижениях учащегося. | по факту проведения пробных ОГЭ |

**Календарно-тематический план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку**

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Сроки | Количество занятий |
| 1 | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Разбор демонстрационного варианта. Знакомство с нововведениями. Правила заполнения бланков | 7.09 | 1 |
| 2 | Демонстрационные варианты проверки устной речи на сайте ФИПИ. Распространение материала для подготовки спонтанной беседы. Чтение вслух. | 14.09 | 1 |
| 3 | Основные составляющие пересказа текста с привлечением дополнительной информации | 21.09 | 1 |
| 4 | Монолог. Высказывание в различных формах монолога (фотография, рассуждение по проблеме, повествование исходя из жизненного опыта) | 28.09 | 1 |
| 5 | Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. | 05.10 | 1 |
| 6 | Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёмов ИСКЛЮЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ. | 12.10 | 1 |
| 7 | Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ. Выбор приемов сжатия | 19.10 | 1 |
| 8 | Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему | 26.10 | 1 |
| 9 | Пробное тестирование учащихся ( на базе школы) | 02.11 |  |
| 10 | Учимся формулировать тезис, аргументировать, писать вывод сочинения на лингвистическую тему | 16.11 | 1 |
| 11 | Сочинение задания 15.2. Критерии оценки задания. Структура сочинения 15.2. Поиск аргументов из текста, для раскрытия смысла фразы | 23.11 | 1 |
| 12 | Проверочное сочинение 15.2. Основные критерии написания сочинения 15.3. Правила передачи аргумента из личной жизни | 30.11 | 1 |
| 13 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. (З.2) | 07.12 |  |
| 14 | Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности (З.3) | 14.12 | 1 |
| 15 | Значение приставок. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание (З.4) | 21.12 | 1 |
| 16 | Пробное тестирование в форме ОГЭ (на базе школы) | 28.12 | 1 |
| 17 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени (З.5) | 28.12 | 1 |
| 18 | Синонимы. Понятие о нейтральных синонимах (З.6) | 04.01 | 1 |
| 19 | Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании (З.7) | 11.01 | 1 |
| 20 | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения (З.8) | 18.01 | 1 |
| 21 | Осложнённое простое предложение (З.9) | 25.01 | 1 |
| 22 | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (З.10) | 01.02 | 1 |
| 23 | Синтаксический анализ сложного предложения (З.11) | 08.02 | 1 |
| 24 | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях (З.12) | 15.02 | 1 |
| 25 | Синтаксический анализ сложного предложения ( виды СПП) (З.13) | 22.02 | 1 |
| 26 | Сложные предложения с разными видами связи между частями (З.14) | 01.03 | 1 |
| 27 | Повторение порядка выполнения заданий 2-14 | 08.03 | 1 |
| 28 | Проверочная работа по выполнению заданий 2-14.Анаализ допущенных ошибок | 15.03 | 1 |
| 29 | Самостоятельная работа по заданиям ОГЭ | 22.03 |  |
| 30 | Пробное тестирование в форме ОГЭ (на базе школы) | 29.03 | 1 |
| 31 | Тренируем навыки выразительного чтения текста | 05.04 | 1 |
| 32 | Пересказ прочитанного текста, дополняя высказываниями, цитатами | 12.04 | 1 |
| 33 | Монологическое высказывание: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. | 19.04 | 1 |
| 34 | Участие в диалоге на определенную тему. | 26.04 | 1 |
| 35 | Внутренний зачет по устной части | 03.05 | 1 |
| 36 | Корректировка навыков работы по сочинению-рассуждению | 10.05 | 1 |
| 37 | Репетиционная экзаменационная работа | 17.05 | 1 |
| 38 | Анализ ошибок. Устранение пробелов. Выполнение заданий с малым процентом выполнения | 24.05 | 1 |

**Примерная литература, материалы:**

1. Под ред. Цыбулько И.П. ОГЭ –Русский язык:типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов.- М.: Издательство «Национальное образование», 2017,2018
2. Егораева Г.Т. ОГЭ-2017.Практикум по русскому языку.Выполнение заданий части 3.Сочинение на лингвистическую тему.- М.:Издательство «Экзамен»,2017
3. Егораева Г.Т. ОГЭ-2017.Русский язык: Сочинения –рассуждения: задания 15.1,15.2,15.3 - М.: Издательство «Экзамен»,2017
4. Егораева Г.Т. ОГЭ-2017.Русский язык. Задание15.3. 200 образцов сочинений на «отлично».- М.:Издательство «Экзамен»,2017
5. Бисеров А.Ю. ОГЭ 2016. Русский язык. Тематические тренировочные задания 9 класс. М.: Эксмо,2015
6. Симакова Е.С. ОГЭ-2017: Русский язык: 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. – М.: Издательство «АСТ», 2017
7. Черкасова Л.Н. ОГЭ-2018.Русский язык: сочинения-рассуждения и изложения. Сдаем без проблем.М.: Эксмо,2017
8. Материалы сайта ФИПИ.http://www.fipi.ru/.
9. Сайт saharina.ru
10. <http://shcoolparallel.umi.ru/>
11. <http://dragunkin.ucoz.ru/> и др.