**МКОУ «Кадарская СОШ имени А.И.Алиева»**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**учителя истории и обществознания**

Ибрагимова Камиля Саламовича

**2018- 2019 год.**

**Образование**:

Высшее.

**Квалификационная категория** – соответствует

Т**ема самообразования:** Обеспечение качества образования истории и обществознания на основе индивидуальных способностей обучающихся через повышение профессионального мастерства учителя в условиях модернизации преподавания.

**Работа над темой начата в 2018 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2021 году**.

Цели и задачи:

1) развитие познавательной инициативы учащихся в процессе обучения;

2)формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,

3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;

4) повышение своего методического мастерства, профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения по истории и обществознанию;

5) продолжение внедрения инновационных технологий в преподавание истории и обществознания.

**Ожидаемые результаты**:

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
* повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием;
* разработка дидактических материалов, тестов;
* доклады, выступления, участие в ШМО.

Исходя из основной методической проблемы школы: «**«Развитие новых профессиональных компетенций педагогов для реализации ФГОС»**, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Действия и мероприятия*** | ***Сроки***  ***реализации*** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования  2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории (+ ФГОС). | 2018- 2019  регулярно |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания  3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района  10. Выступать с докладами по теме самообразования.  11.Выступить с творческим отчётом о своей работе на августовском секционном занятии учителей истории. | регулярно  регулярно  регулярно  ежегодно    регулярно  регулярно  регулярно |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии.  3. Зарегистрироваться и принимать участие в профессиональных сообществах в Электронном образовании с целью изучения опыта коллег и пополнения своей методической копилки. | регулярно  регулярно  регулярно |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2. Вести здоровый образ жизни. | регулярно  регулярно |

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по методической теме и имеющегося опыта | 2018-2019 | 1.Курсы повышения квалификации учителей.  2.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла  3.Изучение литературы по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | 2019 | 1.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла по темам:  «Результативная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ выпускников школы». |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы.  4. ЕГЭ.  -Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ЕГЭ.  - Разработка памятки для учащихся средней школы «Как писать эссе по истории » | 2018-2019 | 1.Выступление на заседании педагогического совета по теме:  «Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках истории для учебного успеха».  2.Открытые уроки на муниципальном уровне.  3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.  4. Работа в электронную почту для контакта с единомышленниками |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы. | 2018-2019 | 1.Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла по теме «Обновление исторического образования в контексте реализации ФГОС в основном звене».  2.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  3.Консультативная помощь учителям и учащимся.  5.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2018-2019 | 1.Принять участие в семинаре учителей истории по проблеме  2.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте |

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

**1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.**

**2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:**

**Метод проектов** - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

**Компьютерные технологии обучения  -**совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

**Дифференциация обучения** - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

**Мультимедиа технологии -** способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты.  Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ:**

Изучить литературу по данной проблеме:

1. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя истории»

2. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.

**Учебная исследовательская работа:**

1.Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках истории и предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.

2. Разработать задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.

3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.

* Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
* Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ.
* Творческое сотрудничество с учителями информатики по вопросам работы в программах: ***Графический редактор "Paint", редактора электронных таблиц Microsoft Excel, Mikrosoft ofissePoyer Point***

4. Участие в системе школьной методической работы:

* Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
* Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
* Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
* Участие в заседаниях ШМО гуманитарного цикла, педагогических советах.
* Практические выходы (доклады, рефераты) – на районной секции учителей истории, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
* Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

**Предполагаемые результаты самообразования**

* Повысить качество преподавания предмета до 70%.
* Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
* создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
* Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.