**Социальный паспорт МКОУ «Кадарская СОШ им.Алиева А.И.»**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Разделы | Количество |
| 1 | Сведения учащихся | Общее количество учащихся ОО | 246 |
| 2 | Девочки/ Мальчики | 134/112 |
| 3 | Из них (сумма строк 3.1-3.13) | - |
| 3.1 | На домашнем обучении | - |
| 3.2 | Не охваченные обучением ОО | - |
| 3.3 | Дети с ОВЗ | - |
| 3.4 | Учащихся на внутришкольном контроле | 6 |
| 3.5 | Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД | - |
| 3.6 | Дети из малообеспеченных семей | 16 |
| 3.7 | Дети из многодетных семей | 234 |
| 3.8 | Дети-мигранты | - |
| 3.9 | Дети в социально опасном положении (НБФ) | - |
| 3.10 | Дети-сироты Дети, оставшиеся без попечения родителей | 22 |
| 3.11 | Дети-инвалиды | 5 |
| 3.12. | Дети, родители - инвалиды | 4 |
| 3.13 | Второгодники | - |
| 4. | семьи | Многодетные | 234 |
| 5. | Малообеспеченные | 13 |
| 6. | Вдовы/вдовцы | 10 |
| 7. | Матери-одиночки | 0 |
| 8. | Замещающие семьи | - |
| 9. | Родители-инвалиды | 4 |
| 10. | На учете в ПДН МВД (списки согласованные) | - |
| 11. | Внеурочная занятость учащихся в ОО | Общее количество кружков, секций, факультативов в ОО | 8 |
| 12. | Охват учащихся в кружках, секциях, факультативов в ОО  | 137 |
| 13. | из них (сумма 13.1-13.11): |  |
| 13.1 | Дети с ОВЗ |  |
| 13.2 | Учащихся на внутришкольном контроле | 6 |
| 13.3 | Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД |  |
| 13.4 | Дети из малообеспеченных семей | 6 |
| 13.5 | Дети из многодетных семей | 137 |
| 13.6 | Дети-мигранты |  |
| 13.7 | Дети в социально опасном положении (НБФ) |  |
| 13.8 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей |  |
| 13.9 | Дети-инвалиды | 5 |
| 13.10 | Дети, родители-инвалиды | 4 |
| 13.11 | Второгодники |  |
| 14. | Связь с учреждениями ДО | Общее количество учреждений ДО в районе |  |
| 15. | Охват учащихся учреждениями ДО |  |
| 16. | Из них сумма (16.1-16.11): |  |
| 16.1 | Дети с ОВЗ |  |
| 16.2 | Учащихся на внутришкольном контроле |  |
| 16.316.4 | Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД |  |
| Дети из малообеспеченных семей |  |
| 16.5 | Дети из многодетных семей |  |
| 16.6 | Дети-мигранты |  |
| 16.7 | Дети в социально опасном положении (НБФ) |  |
| 16.8 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей |  |
| 16.9 | Дети-инвалиды |  |
| 16.10 | Дети, родители-инвалиды |  |
| 16.11 | Второгодники |  |

 Директор школы: Умавов Д. У.

 Социальный педагог: Рабаданова С.Г.

**План работы социального педагога**

Цели работы:

*Формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.*

***Задачи на 2016- 2017 учебный год:***

1. уделить внимание научному направлению в социально-психологической работе;
2. систематически оказывать социально-педагогическую поддержку учащимся в процессе социализации;
3. активизировать работу с семьей в микрорайоне школы;
4. шире внедрять в практику технологии коллективно-творческой деятельности (дебаты, дискуссии, «мозговой штурм», симпозиум и др.) и тренинги, ориентированные на гуманные отношения к окружающим людям;
5. повышать уровень правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;
6. защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Циклограмма работы;

Ежедневно:

* Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
* Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтов.
* Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска».
* Работа с методической и периодической литературой.

***Еженедельно:***

* Посещение девиантных учащихся на дому.
* Работа с классными журналами.
* Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

***Один раз в четверть:***

* День права.
* Информация по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений и ГМО.
* Рейды (совместно с инспектором ПДН).

Раз в год:

* Составление социального паспорта школы.
* Составление банка данных «группы риска».
* Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
* Анализ работы социальной службы

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **Работа с учащимися**  | **Работа с семьей обучающихся** | **Работа с классными руководителями** | **Взаимодействие с внешкольными учреждениями** |
| ***АВГУСТ*** |
| 1.Изучение документации по вновь зачисленным учащимся.2. Составление плана на новый учебный год. |  | 1.Рейд по всеобучу | 1Оказание помощи в предоставлении материалов по ЗОЖ, правовой тематики для планов воспитательной работы с учащимися и родителями | 1.Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными иадминистративными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся 1-4 классов из малоимущих семей к новому учебному году. |
| ***СЕНТЯБРЬ*** |
| 1.Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и составление банка данных учащихся «группы риска» и учащихся по социальному статусу.2.Корректировка тематики родительских собраний в, психолого-педагогических консультаций .3.Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями. | 1. Беседы с учащимися 1-11-х классов в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!»  | 1.Диагностика социальных условий жизни учащихся;2.Анализ проведённых исследований семей учащихся;3.Проведение индивидуальных консультаций.4.Оказание благотворительной помощи учащимся из малоимущих семей. | 1. Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям 2. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся в КДН и 3.Ознакомление классных руководителей с результатами анкетирования «Адаптация», инструктаж по оказанию помощи в адаптации учащихся.4. Составление социально психолого-педагогических карт и дневников наблюдения на учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и внутришкольном учёте, детей-инвалидов, опекаемых. Выработка путей коррекционной работы. | 1.Составление и утверждение плана взаимодействия с ПДН. |
| ***ОКТЯБРЬ* (День пожилого человека)** |
| 1.Формирование банка данных социально-педагогических особенностей учащихся.2. Участие в работе совместно с администрацией школы («Адаптация 5-х классов»)3. Диагностика межличностного общения учащихся 10-х классов.4. Участие в административном совещании по предупреждению пропусковзанятий учащимися и Совете по профилактике правонарушений учащимися. | 1. Организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь. наркотики)2.Конкурс стенгазет и презентаций «Школа без наркотиков» | 1.Родительское собрание «Первый раз в пятый класс»).2.Индивидуальные консультации учащихся и родителей. | 1.Благотворительная акция к Дню пожилого человека. | Лекция - презентация «НЕТ наркотикам»  |
| ***НОЯБРЬ (24 ноября-День матери, 16 ноября –международный День толерантности)*** |
| 1.Анализ социальных карт 2.Тесты личностных особенностей учащихся и анкетирование «Что такое толерантность?» | 1.Индивидуальные консультации учащихся.2. Профилактическая беседа с учащимися 7-9-х классов «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | 1. Концерт посвященный Дню матери с приглашением родителей.2. Познавательные классные часы «Древо жизни» или «Моя СемьЯ» | 1. Подведениеитогов по оказанию помощи в адаптации учащихся 5-х классов. | 1.Подготовка родительских собраний сприглашением специалистов наркодиспансера, юридической консультации,поликлиники, ГИБДД. |
| ***ДЕКАБРЬ (1*декабря - международный день борьбы со СПИДом)** |
| 1.Мониторинг динамики изменений в социально психолого-педагогической сфере учащихся. | Совет по профилактике правонарушений с приглашениемклассных руководителей и учителей, родителей и учащихся «группы риска». | 1.Ознакомление семей учащихся с результатами мониторинга. | 1.Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга.2.Консультирование классных руководителей по составлению рубежных представлений на учащихся. | 1.Представление данных в социальные службы, ведомственные иадминистративные органы.2.Встреча со специалистами МУЗ. Информационный час «СПИД Не стань обреченным» |
| ***ЯНВАРЬ*** |
| 1.Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 2. Профориентационная работа с учащимися на основании диагностики, анализа банка данных и сведений, полученных от социальных служб, административных органов о потребностях рынка труда. | 1. Разговор с учащимися 8-11-х классов «Современная молодежная субкультура. Проблемы и пути решения.» | 1. Круглый стол (обобщение опыта семейного воспитания) | 1.Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение учёбы в 10 классе.Тест «Карта интересов», Анкета « Изучение отношения к учебным предметам» | 1.Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами. |
| ***ФЕВРАЛЬ*** |
| 1.Профориентационная работа с учащимися 9,11 классов (анкетирование, тест)  | 1.Индивидуальные консультации и беседы учащихся со специалистами правоохранительных органов. | Родительское собрание «Помощь семьи в выборе дальнейшего жизненного пути» | 1.Информация о работе с педагогически запущенными детьми на совещании педагогического коллектива. 2.Анализ работы с детьми «группы риска» на методическом объединении классных руководителей. |  |
|  ***МАРТ*** |
|  | 1.Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ОДН, юриста, председателя общешкольного родительского комитета. |  | 1.Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в других учебных заведениях (экскурсии).2. Семинар для классных руководителей: «Психологическое здоровье педагогов как необходимое условие в воспитании здорового образа жизни учащихся» |  |
| ***АПРЕЛЬ*** |
| 1. Подведение итогов участия социально-педагогической службы школы в разработке и реализации социальных программ на школьном уровне. |  |  | 1. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, учащимся, родителям в психологической подготовке к итоговой и промежуточной аттестации.2. Проведение социально психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся. |  |
| ***МАЙ (15 мая- Международный День семьи)*** |
| 1. Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции.2. Составление плана работы на 2017– 2018учебный год.3.Разработка тематики родительских собраний, практикумов на 2017– 2018 учебный год. |  | 1. Социально - педагогические консультации для родителей по организации летнего оздоровительно - трудового периода. | 1. «Мои педагогические находки» по совершенствованию социально-педагогической работы в школе. |  |

**Комплексный план мероприятий**

## по реализации ФЗ №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок**  | **Исполнитель** |
| **I.Организационные мероприятия** |  |  |
| Составление социального паспорта школы | сентябрь | Соц. педагог |
| Месячник всеобуча | сентябрь | Администрация школы,соц. педагог, кл. рук. |
| Формирование банка данных детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, КДН) | сентябрь | Соц. педагогКл. рук. |
| Формирование банка данных семей «группы риска» (малообеспеченных, неблагополучных и т.д) | сентябрь | Соц. педагогКл. рук. |
| Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации (семейные обстоятельства, влияние окружения, личные мотивы) | В течение года | Соц. педагогКл. рук.Зам.директора по УВР |
| Определение безнадзорных детей(под опеку, в детский дом и т.д) | В течение года | Соц.-псих. Служба, инспекторы ОДН |
| Составление и ведение дневников наблюдений за детьми «группы риска» | В течение года | Соц. педагогКл. рук.психолог |
| Контроль за посещаемостью занятий учащимися; ведение электронного журнала, раппортичек | В течение года | Кл. рук.Зам.директора по УВР |
| Организация досуга и кружковой деятельности | В течение года | Зам.директора по УВР |
| Организация летней занятости в каникулярное время учащихся, требующих повышенного педагогического внимания | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 1. **Работа с учащимися**
 |  |  |
| Изучение микросоциума | В течение года | Соц. педагог, кл. рук., психолог |
| Изучение психологических особенностей детей и подростков | В течение года | Соц.-псих. Служба, |
| Проведение тестирования, анкетирования | По мере необходимости | Соц.-псих. Служба |
| Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута | В течение года | Соц. педагогКл. рук.Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР |
| Ознакомление учащихся с нормативно-правовой базой | В течение года | Соц. педагогКл. рук |
| Индивидуально-профилактическая работа с учащимися | В течение года | Соц.-псих. Служба |
| Дни права | В течение года | Соц. педагогКл. рук.Учителя истории |
| Внеурочная работа по профилактике ПАВ, терроризма, экстремизма  | В течение года | Соц. педагогКл. рук Зам.директора по ВР |
| Участие в спортивно-оздоровительных и военно-патриотических мероприятиях школы и города | В течение года | Кл. рук Зам.директора по ВР, учителя по физ. Культуре и ОБЖ |
| Оформление информационно-просветительских стендов «как не попасть в беду» и т.д |  |  |
| **III.Работа с родителями** | В течение года | Соц. педагогКл. рук |
| Посещение семей учащихся |  |  |
| Индивидуальные консультации, беседы с законными представителями учащихся | В течение года | Соц.-псих. Служба Кл. рук |
| Заседания совета по профилактике правонарушений учащимися с приглашением законных представителей | В течение года (1 раз в четверть) | Соц. педагогКл. рук.Зам.директора по УВР |
| Разработка рекомендаций по воспитанию и обучению детей и помощь в решении возникших проблем | В течение года | Соц.-псих. Служба Кл. рук |
| Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой  | В течение года | Соц. Педагог, кл. рук., зам.директора по УВР |
| **IV.Работа с педагогическим коллективом** |  |  |
| Разработка и внедрение программ:«Социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков»«Профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ среди обучающихся школы»«Коррекционно-развивающие программы для обучающихся и родителей, находящихся в социально-опасном положении» | В течение года | Администрация школы |
| ГИП по теме: «Создание условий для интеграции социально-незащищенных детей в общество, посредством формирования благоприятного социального контекста в образовательном учреждении» 2010-2014г. | В течение года | Администрация школы Соц.-псих. Служба  |
| Психолого-педагогический консилиум «условия адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах | ноябрь | Администрация школы Соц.-псих. Служ, пед. коллектив |
| МО классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | январь | Зам.директора по ВР |
| **V.Межведомственное взаимодействие**  |  |  |
| Проведение мероприятий с участием женсовета пос. Горячеводский, казачества (масленица, благотворительные концерты, « День матери», «День Семьи» |  |  |
| Проведение операций: «Подросток»; «Внимание -Дети!»; «Стоп, наркотик»; «Здоровье» |  |  |
| Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации |  |  |
| Лекция «Подростки и наркотики» | май | Наркологический диспансер |
| Лекция о вреде наркотиков | март | Зам.директора по ВР |
| Составление административных документов и направление их в КДН, ПДН. | По мере необходимости | Соц. педагогЗам.директора по ВР |

#  План работы

#  по профилактике суицида среди учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Исполнители |
| 1 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | В течение года |  Кл.рук. |
| 2 | Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии | В течение года | Психолог |
| 3  | Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефона доверия | Сентябрь | Кл.рук Завуч по ВР, соц. педагог |
| 4 | Разработка памяток для взрослых «Как определить подростка, склонного к суициду», «Особенности суицидального поведения детей в разные периоды жизни», «Что делать, если замечена склонность школьников к суициду» | Сентябрь | Психолог, соц. педагог |
| 5 | Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения нервно-психических расстройств | В течение года | специалисты |
| 6 | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение года | Кл.рук, соц. педагог, психолог |
| 7 | Участие в классных часах, формирующих в процессе воспитательной работы такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях. | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, психолог |
| 8 | Разработка программы профилактики суицидального поведения «Перекресток» | Сентябрь | Соц. пед. служба |
| 9 | Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутри школьном учете и на учете в ОДН УВД г. Пятигорска, и семьями находящимися в социально-опасном положении. | В течение года | Соц. педагог, психолог |
| 10 | Разработка индивидуальных программ для работы с детьми, склонными к суициду | По мере необходимости | Соц. пед. служба |

**План**

**работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Форма работы/Инструментарий** | **Ответственный**  | **Срок** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Социально-психологические карты учащихся. | Карта. | Психолог Райхерт Л.А.Социальный педагогНикитина Н.П. | Сентябрь-ноябрь | Получение первоначальных данных, заполнение карт  |
| 2 | Исследование процесса адаптации учащихся. | Методика определения мотивации учения, основанная на опроснике Ч.Д. Спилбергера. | Райхерт Л.А. | Ноябрь  | Получение данных об эмоциональной приспособленности учащихся к социальной ситуации. |
| 3 | Личностные особенности учащихся.  | Тест Люшера.. | Райхерт Л.А. | Декабрь | Получение данных личностных особенностях учащихся. |
| 4 | «Рука помощи». /педагоги/ | Консультация. | Райхерт Л.А.Никитина Н.П. | В течение года  | Рекомендации педагогам с целью профилактики возникновения конфликтных ситуаций в связи с особенностями развития данной категории детей. |
| 5 | Консультирование родителей учащихся особой категории.  | Консультация. | Райхерт Л.А.Никитина Н.П. | В течение года | Профилактика проблем в сфере семейных взаимоотношений. |
| 6 | «Жить в мире с собой и другими». | Индивидуальное занятие. | Райхерт Л.А. | Январь | Развитие толерантности учащихся. |
| 7 | «Тренинг уверенности в себе» | Индивидуальное занятие. | Райхерт Л.А. | Март  | Развитие навыков саморегуляции поведенеия. |

**План работы**

**психолого-педагогической студии «Семья и школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы» | 1 четверть | Социальный педагог , психолог, классные руководители 1-11 класс, администрация, |
| 2. | Ситуативные родительские собрания «Как преодолеть трудности адаптации в 1-м и 5-м классе». | 2 четверть | Социальный педагог, психолог, классные руководители, администрация.  |
| 3. | Психолого-педагогический консилиум «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе» | 2 четверть | Социальный педагог, психолог, классные руководители, учителя предметники, администрация, |
| 4. | Круглый стол для семей, имеющих проблемы в воспитании и обучении ребенка «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» | 3 четверть | Социальный педагог, психолог, классные руководители |
| 5. | Семинар-практикум «Профилактика суицида в условиях общеобразовательной школы» | 3 четверть | Педагогический коллектив, специалисты |
| 6. | Психолого-педагогический лекторий «Психологическое здоровье педагогов, как необходимое условие психологического здоровья школьников» | 4 четверть | Социальный педагог, психолог, классные руководители, администрация, родители. |