**МКОУ «Кадарская СОШ имени А.И.Алиева».**

**Программа родительского просвещения**

**«Школа активного родителя» на 2019- 2020 год.**

**Описание деятельности «Школы активного родителя».**

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и пресловутой улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

Дети – опора и наше утешение на склоне пути, в них источник семейного счастья, смысл жизни.

Руководствуясь вышесказанным, год назад,  в нашей школе стартовала программа родительского просвещения «Школа активного родителя».

**Цели программы:**

1. повышение психолого – педагогического уровня родителей в вопросах воспитания, образования, развития детей и подростков;
2. предупреждение жестокого обращения с детьми и подростками;
3. обучение навыкам бесконфликтного поведения родителей.

**Задачи:**

1.      Предоставить родителям объективную научную информацию об особенностях развития детей и подростков в разные периоды жизни;

2.      Способствовать формированию положительного образов: «семьи», «родителей», «детей»;

3.      Развивать навыки самоуважения и уважения к детям;

4.      Способствовать развитию навыков анализа чувств и преодоления стресса;

5.      Способствовать развитию навыков эффективного общения;

6.      Способствовать осознанию родителей своих ценностей;

7.      Способствовать формированию навыков принятия обоснованных решений;

**Принципы:**

* первоочередного права родителей на воспитание детей;
* достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические  факты);
* практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
* взаимного сотрудничества и взаимоуважения;
* развития личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности;
* гуманизации отношений и общения;
* системности воспитательных воздействий на ребёнка;
* преемственности семьи и школы в становлении социокультурного опыта ребёнка.

**Критерии отслеживания эффективности предложенной программы:**

1.    Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей в мероприятия «Школа активного родителя».

2.    Изменение отношения к воспитательному процессу родителей: снижение или отсутствие случаев жестокого обращения с детьми.

3.     Оптимизация внутрисемейных отношений: снижение частоты конфликтных ситуаций в системе «родитель – подросток (ребенок)».

**Целевая группа*:***

Родители (законные представители) учащихся МКОУ «Кадарская СОШ имени А.И.Алиева».

**Ожидаемые результаты:**

Повышение социально – педагогического уровня родителей в вопросах воспитания, образования, развития детей и подростков.

Предупреждение жестокого обращения с детьми и подростками.

**Основные мероприятия по реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятие****Форма проведения** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Диагностические мероприятия** |
| 1 | Анкетирование родителей учащихся, для определения тематики «Школа активного родителя » на учебный год | Родители учащихся       школы | Август | Педагог-психолог |
| 2 | «Информированность родителей о занятиях детей». Анкетирование. | Родители учащихся       8-10 классов | НоябрьДекабрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | «Насколько вы ответственный родитель?» Анкетирование. | Родители учащихся       1- 4 классов | Январь  Февраль | Педагог-психолог |
| 4 | «Подростки о родителях» Анкетирование. | Родители учащихся       5 - 7 классов | МартАпрель | Педагог-психолог |
| 5 | Уровень потребности родителей в психолого-педагогических знаниях (Анкетирование. | Родители учащихся   1-10 классов | Май | Педагог-психолог, классные руководители |
| 6 | Уровень педагогической компетентности и удовлетворенности родителей  | Родители учащихся   1-10 классов | Май | Педагог-психолог |
| **Просветительские мероприятия** |
| 1 | «Уровень готовности учащихся 1 класса к обучению в школе. Адаптация 1-классников. Особенности психологического развития детей 6-7 лет».  Родительский лекторий. | Родители учащихся       1 класса | Август | Педагог-психолог |
| 2 | «Подростковый возраст – переживаем вместе». Родительский лекторий. | Родители учащихся       6 класса | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | «Старший подростковый возраст. Становление личности».      Родительский лекторий. | Родители учащихся       7 класса | Октябрь | Педагог-психолог |
| 4 | «Усиление мер безопасности за жизнью и здоровьем детей».                             Родительский лекторий. | Родители учащихся        1 – 4 классов | Октябрь | Социальный педагог |
| 5 | «Организация режима дня ребенка».        Родительский лекторий. | Родители учащихся        2 класса | Ноябрь | Классный руководитель |
| 6 | «Результаты адаптации пятиклассников к среднему звену школы».   Родительский лекторий. | Родители учащихся        5 класса | Декабрь | Педагог-психолог |
| 7 | «Профессиональная направленность учащихся».   Родительский лекторий. | Родители учащихся        9 класса | Январь | Педагог-психолог, учителя-предметники |
| 8 | «Психологические особенности учащихся начальной школы». Родительский лекторий. | Родители учащихся        4 класса | Февраль | Педагог-психолог |
| 9 | «Родительская ответственность за воспитание и развитие детей».           Родительский лекторий. | Родители     5-10 классов | Март | Социальный педагог |
| 10 | «Наркомания. Как противостоять проблеме современного общества?»  Беседа-диспут. | Родители учащихся        7 – 10 классов | Апрель | Педагог-психолог |
| 11 | «Справляемся со своими эмоциями». Занятие с элементами тренинга. | Родители учащихся     3 класса | Май | Педагог-психолог |
| 12 | «Уровень  социально – психологической готовности детей к обучению в школе». Родительский лекторий. | Родители дошкольников | Июнь | Педагог-психолог |
| **Профилактические  мероприятия** |
| 1 | «Как помочь детям сказать: «Нет!» употреблению ПАВ?» Консультация. | Родители учащихся 9 – 10 классов | Октябрь | Социальный педагог |
| 2 | «Воспитываем в детях ответственность за свое поведение».      Консультация. | Родители учащихся, состоящих на учете в ОДН | Ноябрь | Классные руководители |
| 3 | «Ограниченные возможности здоровья – жизнь без ограничений».    Консультация. | Родители учащихся        с ОВЗ | Декабрь | Педагог - психолог |
| 4 |  «Одаренный ребенок, что делать?»          Консультация. | Родители учащихся, с признаками одаренности     | Январь | Педагог - психолог |
| 5 | «Рекомендации по взаимоотношениям  с детьми старшего подросткового возраста».        Консультация. | Родители учащихся      7-8 классов     | Февраль | Педагог - психолог |
| 6 | «Умения и навыки, приобретенные учащимися к концу 1 класса».  Консультация. | Родители учащихся        1 класса     | Март | Классный руководитель |

 **Социальный педагог : Рабаданова С.Г.**